

特集：能動的・自律的な学びを支援する学習環境の設計・構築・実践

LMS 上で配信する板書型授業を収録したビデオの復習教材としての可能性の検討

三石 大*, 今野 文子**, 長谷川 真吾*

Study on Possibility of Video Streaming of Chalk and Talk Lectures via LMS as Review Materials

Takashi MITSUISHI*, Fumiko KONNO**, Shingo HASEGAWA*

In this paper, we discuss the possibility of video streaming simply recorded “chalk and talk” lectures as review materials via LMS. We have recorded chalk and talk lectures in a course conducted by the first author and streamed them as review materials over the Internet via the LMS of our university for several years. On reviewing the view history of the videos, we found that more than 10% of the students accessed the videos of the course, as the LMS became widely used among the students, and even some of the students accessed every single video. Therefore, in this study, we investigated how often students watched the lecture videos of the course. We also surveyed student evaluations of it, their purpose for watching the lecture videos, and how they watched them. We found that most of the students browsed parts of the lectures of which they felt they had some difficulty in understanding or where they wanted to learn more. Finally, we confirmed the possibility of video streaming lectures via LMS, as review materials, even if they were simply recorded videos of conducted lectures.

キーワード：授業ビデオ，インターネット配信，LMS 活用，ブレンディッド学習，復習教材

1. はじめに

近年の情報通信技術の発達に伴い、教室で実施される授業をそのままビデオ収録し、インターネットを介して視聴可能とする取り組みは多い。例えば、スタンフォード大学において、工学部などで開講される授業科目の一部をスタンフォードオンライン⁽¹⁾として1995年よりインターネット配信されていることはよく知られている。

これに対し、筆者らが所属する東北大学でも、2002年度より、インターネットを介して授業を受講可能とする東北大学インターネットスクール（ISTU）を開始し、その発足当初より、一部の授業をビデオ収

録し、LMSとしてのISTUシステムからインターネット配信を行っている⁽²⁾⁽³⁾。筆者らも、第一筆者が担当する授業科目の一つで各回の授業風景をビデオ収録し、当該システムを利用して継続的にインターネット上で配信を行っている。受講生の視聴状況を確認したところ、ISTUが浸透するにつれ、各授業回で1割程度の視聴者がいることが確認された⁽⁴⁾。また、2014年度に、授業評価と併せ、授業ビデオを視聴した学生からの授業ビデオに対する印象を確認したところ、自身の学習に役に立ったと感じている学生が多いことも確認された⁽⁵⁾。すなわちこのことは、このような通常の教室で実施される板書型授業をそのままビデオ収録し、LMSを通じて復習教材として配信することの

* 東北大学教育情報基盤センター (Center for Information Technology in Education, Tohoku University)

** 東北大学高度教養教育・学生支援機構 (Institute for Excellence in Higher Education, Tohoku University)

受付日：2016年6月17日；再受付日：2016年10月21日；採録日：2016年12月27日