

特集：実用的 e ラーニング環境の構築と運用

## 第二外国語としての中国語学習のための ブレンディッドラーニングの開発と実践

趙 秀敏\*, 今野 文子\*\*, 朱 嘉琪\*, 稲垣 忠\*\*\*, 大河 雄一\*,  
三石 大\*\*\*\*

### Development and Practice of Blended Learning for Chinese as a Second Foreign Language

Xiumin ZHAO \*, Fumiko KONNO \*\*, Jiaqi ZHU \*, Tadashi INAGAKI \*\*\*,  
Yuichi OHKAWA \*, Takashi MITSUISHI \*\*\*\*

Regarding Chinese as a second foreign language, self-learning after lessons is essential for learners. However, it has been reported that there are problems of a decline in academic standards and motivation for learning, as well as a lack of hours spent in self-learning after classes by university students. To overcome these problems, a blended learning approach draws some attention, but a method of designing the learning process is not always theoretically-clarified. This study therefore proposes a blended learning approach involving a face-to-face lecture followed by e-learning after-class practice. Taking advantage of Gagne's Nine Events of Learning as instructional design theory, we propose a three-phase blended learning process for effective teaching and learning. The developed learner-specific e-learning materials for a language-specific environment were experimentally evaluated. In brief, the results of the pilot study suggest that participants improved statistically with regards to hours spent in self-learning, learning motivation, and academic results.

キーワード：第二外国語教育，中国語学習，ブレンディッドラーニング，学習プロセス，インストラクショナルデザイン

#### 1. はじめに

近年日本の大学では、学力の低下や学習意欲の欠如<sup>(1)</sup>、授業時間外の学習不足<sup>(2)</sup>といった問題が深刻化している。また、日本の大学における中国語学習は、その言語学的特徴に加えて第二外国語としての授業時間数の制約もあり、目標とするコミュニケーション能力の育成はもとより、発音や表記法などの基礎的

学習事項の習得もなかなか容易ではない。こうした事態を打開するには、授業後の自習、特に音声面を重視した自習を促進し、定着させることが必要と考えられる。しかしながら第二外国語における自習をどのように促進すればよいのかは、これまで必ずしも明らかにされていない。

このような問題を解決する方策の一つとして、通常の対面授業と授業後の e ラーニングを相補的に連携さ

\* 東北大学大学院教育情報学研究所・教育部 (Graduate School of Educational Informatics, Tohoku University)

\*\* 東北大学高等教育開発推進センター (Center for the Advancement of Higher Education, Tohoku University)

\*\*\* 東北学院大学教養学部 (Faculty of Liberal Arts, Tohoku Gakuin University)

\*\*\*\* 東北大学教育情報基盤センター (Center for Information Technology in Education, Tohoku University)

受付日：2011年5月6日；再受付日：2011年8月8日；採録日：2011年9月26日